



ATELIÊ

técnico-científico

Caderno de Resumos
Teófilo Otoni

ANAIS - 1º Semestre de 2019

ANO IV - Volume I

ISSN: 2527-1745X

Rede de Ensino Doctum - Instituto Ensinar Brasil
Rua Gustavo Leonardo 1127 - São Jacinto - Teófilo Otoni-MG
CEP: 39.801-260

Ateliê Técnico-Científico
Caderno de Resumos de Teófilo Otoni

ISSN: 2527-175X



08 de junho de 2019

Centro Universitário Doctum de Teófilo Otoni

Rede de Ensino Doctum

Instituto Ensinar Brasil

Centro Universitário Doctum de Teófilo Otoni
volume 01 | número 05 | 2019

O **Ateliê Técnico-Científico Caderno de Resumos de Teófilo Otoni** é uma publicação semestral da unidade Doctum de Teófilo Otoni, onde serão aceitos os resumos, em língua portuguesa, dos trabalhos apresentados no Ateliê Técnico-Científico do Centro Universitário Doctum de Teófilo Otoni.

REDE DE ENSINO DOCTUM

Instituto Ensinar Brasil

Autor Corporativo

Cláudio Cezar Leitão

Presidente

Ma. Elis Ângela Novaes Silva

Diretora de Ensino

Dra. Iana Soares de Oliveira Penna

Coordenadora Geral de Pesquisa e Extensão

UniDoctum

Centro Universitário Doctum de Teófilo Otoni

Corpo Editorial

Dr. Joubert Fidélis

Diretor

Ma. Nínive Bastos Oliveira

Coordenadora Acadêmica

Me. Raphael Valcarce

Coordenador de Pesquisa

Rua João Pinheiro 147
Centro - Caratinga - MG
CEP: 35.300-037
(33) 3322- 6314

Rua Gustavo Leonardo 1127
São Jacinto - Teófilo Otoni - MG
CEP: 39.801-260
(33) 3529-3171

Ateliê Técnico-Científico
Caderno de Resumos de Teófilo Otoni

ISSN: 2527-175X



Coordenadores da Unidade

Administração e Ciências Contábeis | Prof^a. Adriana de Melo Luchini

Arquitetura e Urbanismo | Prof. Pedro Raphael Azevedo Valcarce

Direito | Prof. Igor Alves Noberto Soares

Engenharia Ambiental e Sanitária | Prof^a. Vitória Irma Gonçalves Freitas

Engenharia Civil | Prof. Marcos Túlio Fernandes

Engenharia Elétrica | Prof^a. Keytiane Iolanda Moura

Medicina Veterinária | Prof^a. Soraia Diniz Araújo

Odontologia | Prof. José Antônio de Carvalho Soares

Pedagogia | Prof^a. Philippe Drumond Vilas Boas Tavares

Psicologia | Prof^a. Kely Prata Silva

Sistemas de Informação | Prof. Wilbert Viana Barbosa

Projeto Gráfico, Capa, Edição de Textos e Diagramação

Raphael Valcarce (Prof. Me.)

*O conteúdo de todos os textos é de responsabilidade de seus autores correspondentes.

apoio:



INSTITUTO
ENSINAR BRASIL

Sumário

11 APRESENTAÇÃO

RESUMOS

12 EFEITOS DOS AVANÇOS TECNOLÓGICOS DENTRO DA CONTABILIDADE

Administração e Ciências Contábeis - 1º período

13 E-SOCIAL E A SUA IMPORTÂNCIA NO CENÁRIO ATUAL DAS EMPRESAS

Administração e Ciências Contábeis - 1º período

14 FERRAMENTAS PARA O GERENCIAMENTO E MANUTENÇÃO DE ORGANIZAÇÕES DO 3º SETOR

Administração e Ciências Contábeis - 2º período

15 ASPECTOS PRIORITÁRIOS PARA UMA GESTÃO ADEQUADA DE ORGANIZAÇÕES DO 3º SETOR

Administração e Ciências Contábeis - 2º período

16 PROBLEMAS E SOLUÇÕES PARA UMA BOA CAMINHABILIDADE EM TEÓFILO OTONI - MG

Arquitetura & Urbanismo - 1º período

17 ANÁLISE DA CAMINHABILIDADE NO CENTRO DE TEÓFILO OTONI - MG

Arquitetura & Urbanismo - 1º período

18 CAMINHANDO PELAS RUAS DO CENTRO DE TEÓFILO OTONI - MG

Arquitetura & Urbanismo - 1º período

19 EXPERIMENTANDO A FORMA

Arquitetura & Urbanismo - 3º período

20 MOBILIÁRIO URBANO

Arquitetura & Urbanismo - 5º período

21 INTERVENÇÃO URBANA

Arquitetura & Urbanismo - 7º período

22 AVALIAÇÃO PÓS-OCUPAÇÃO COMO FERRAMENTA DE ARTICULAÇÃO CURRICULAR PARA O CURSO DE ARQUITETURA & URBANISMO DO CENTRO UNIVERSITÁRIO DOCTUM DE TEÓFILO OTONI

Arquitetura & Urbanismo - Grupo de Estudo

23 A ATUAÇÃO DAS INSTITUIÇÕES E COMISSÕES ESTADUAIS DEDICADAS AS QUESTÕES INDÍGENAS EM MINAS GERAIS

Direito - 2º período

24 O EFEITO DA APROVAÇÃO DO PROJETO DE POSSÍVEIS EFEITOS DA LEI 1782/18 NA REALIDADE DOS POVOS INDÍGENAS

Direito - 2º período

- 25 A QUESTÃO DO GÊNERO E SUA ABORDAGEM NO ENSINO PÚBLICO ESCOLAR DE NÍVEL MÉDIO EM TEÓFILO OTONI FRENTE ÀS ALTERAÇÕES DA BASE NACIONAL CURRICULAR DE 2017: ESTUDO DE CASO EM ESCOLA ESTADUAL LOCALIZADA EM TEÓFILO OTONI-MG
Direito - 3º período
- 26 A QUESTÃO DO GÊNERO E SUA ABORDAGEM NO ENSINO PÚBLICO ESCOLAR DE NÍVEL MÉDIO EM TEÓFILO OTONI FRENTE ÀS ALTERAÇÕES DA BASE NACIONAL CURRICULAR DE 2017
Direito - 3º período
- 27 O PRINCÍPIO DA MÁXIMA FELICIDADE: O UTILITARISMO. JUSTIÇA - O QUE É FAZER A COISA CERTA
Direito - 4º período
- 28 INFLUÊNCIA DOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO NO DEVIDO PROCESSO LEGAL
Direito - 5º período
- 29 DA CONSTITUCIONALIDADE DA EXECUÇÃO ANTECIPADA DA PENA, CONFORME ENTENDIMENTO DO SUPREMO TRIBUNAL FEDERAL EM FACE DA ANÁLISE DO HABEAS CORPUS 126.292 - SP
Direito - 5º período
- 30 RESPONSABILIDADE CIVIL DO ESTADO PERANTE A DECRETAÇÃO DA PRISÃO ILEGAL
Direito - 5º período
- 31 PROTEÇÃO DE DIREITOS HUMANOS EM ÂMBITO INTERNACIONAL
Direito - 7º período
- 32 TRATADOS INTERNACIONAIS DE PROTEÇÃO DE GRUPOS SOCIALMENTE VULNERÁVEIS
Direito - 7º período
- 33 DIREITO E SAÚDE NO SISTEMA PRISIONAL: O DEVER DO ESTADO NA GARANTIA DO DIREITO À SAÚDE DOS DETENTOS
Direito - 8º período
- 34 SAÚDE ANIMAL E SUAS IMPLICAÇÕES NA SAÚDE HUMANA
Direito - 8º período
- 35 SAÚDE MENTAL E POLÍTICAS PÚBLICAS
Direito - 8º período
- 36 ESTADO LAICO E O EXERCÍCIO DA LIBERDADE RELIGIOSA
Direito - Grupo de Estudos
- 37 SANÇÃO PENAL E GARANTIAS FUNDAMENTAIS: O PROJETO DE EXTENSÃO OBSERVATÓRIO DA EXECUÇÃO PENAL
Direito - Projeto de Extensão

- 38 PROPOSTA DE REFORMA PARA A ESCOLA ESTADUAL IONE LEWICK CUNHA MELO
Engenharia Civil - 4º período
- 39 ELABORAÇÃO DE UM PROJETO DE REFORMA DA ESCOLA ESTADUAL IONE LEWICK CUNHA MELO
Engenharia Civil - 4º período
- 40 INVESTIGAÇÃO DAS MANIFESTAÇÕES PATOLÓGICAS NA ESCOLA ESTADUAL IONE LEWICK CUNHA MELO DO MUNICÍPIO DE TEÓFILO OTONI - MG
Engenharia Civil - 5º período
- 41 INVESTIGAÇÃO DAS MANIFESTAÇÕES PATOLÓGICAS NA ESCOLA ESTADUAL TRISTÃO DA CUNHA DE TEÓFILO OTONI - MG
Engenharia Civil - 5º período
- 42 INVESTIGAÇÃO BASEADA NAS UNIDADES LITOLÓGICAS EM UMA ÁREA URBANA DE TEÓFILO OTONI: ROCHAS E CONSTRUÇÃO CIVIL
Engenharia Civil - 8º período
- 43 INVESTIGAÇÃO BASEADA NAS UNIDADES LITOLÓGICAS EM UMA ÁREA URBANA DE TEÓFILO OTONI: SOLOS E CONSTRUÇÃO CIVIL
Engenharia Civil - 8º período
- 44 BENGALA ELETRÔNICA
Engenharia Elétrica - 1º período
- 45 SEMÁFORO ACESSÍVEL
Engenharia Elétrica - 1º período
- 46 CONSTRUÇÃO DE UM MOTOR V8 ELETROMAGNÉTICO VISANDO A COMPARAÇÃO DE FUNCIONAMENTO E CUSTO BENEFÍCIO AO DE UM MOTOR A COMBUSTÃO
Engenharia Elétrica - 3º período
- 47 A ARTE DE ENSINAR COM AMOR
Pedagogia - 3º período
- 48 O ESPECTRO AUTISTA E SEU PROCESSO EDUCACIONAL
Pedagogia - 3º período
- 49 EDUCAÇÃO NO SISTEMA PRISIONAL
Pedagogia - 5º período
- 50 BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR: REFLEXÕES E INQUIETAÇÕES EM TORNO DE SUA ELABORAÇÃO
Pedagogia - 6º período
- 51 IDENTIDADE, COMUNIDADES VIRTUAIS E REDES SOCIAIS
Psicologia - 3º período

52 IDENTIDADE, COMUNIDADES VIRTUAIS E REDES SOCIAIS

Psicologia - 3º período

53 IMPLICAÇÕES ÉTICAS DAS TCI'S E CIBERVIOLÊNCIAS

Psicologia - 5º período

54 IMPLICAÇÕES ÉTICAS DAS TCI'S E CIBERVIOLÊNCIAS

Psicologia - 5º período

55 MERCADO, PROFISSÃO E ÁREAS DE ATUAÇÃO DO PROFISSIONAL DE TI NO MERCADO LOCAL E GLOBAL

Sistemas de Informação - 1º período

56 MERCADO, PROFISSÃO E ÁREAS DE ATUAÇÃO DO PROFISSIONAL DE TI NO MERCADO LOCAL E GLOBAL

Sistemas de Informação - 1º período

Apresentação

Esta edição do Ateliê Técnico-Científico 19.1 é marcada por grandes conquistas. A primeira edição do evento promovido pelo, agora, *Centro Universitário Doctum de Teófilo Otoni*, levou para a Praça Tiradentes, localizada no centro da cidade de Teófilo Otoni, nossa mostra semestral dos melhores trabalhos acadêmicos desenvolvidos pelos nossos discentes sob a orientação de nossos melhores professores.

Esta iniciativa de levar ciência para mais perto da população não seria possível sem a colaboração de todo o corpo docente e de técnicos administrativos. Além disso, imbuídos de nossa missão institucional de *Transformar a Vida das Pessoas pela Educação*, fazemos votos que este seja apenas o primeiro evento mais próximo do público. Entendemos que de nada valerá todo o conteúdo produzido na academia se ele não for compartilhado, demonstrando a todos que a apropriação do conhecimento científico-tecnológico tem o potencial de ampliar as oportunidades de inclusão social, sobretudo das camadas mais vulneráveis e ainda proporcionando a autonomia, conquista de direitos e efetiva participação cidadã na nossa Sociedade.

Raphael Valcarce
coord. Pesquisa UniDoctum

EFEITOS DOS AVANÇOS TECNOLÓGICOS DENTRO DA CONTABILIDADE

*Eliane de Jesus Santos, Gustavo Duque Iglesias, Karla Barbosa,
Pedro Henrique Almeida Silva, Pedro Henrique Prates, Ricardo César Gonçalves,
Adriana de Melo Luchini, Marília Rodrigues Gonçalves*

O presente trabalho tem como objetivo principal analisar quais avanços tecnológicos ocorreu no setor contábil e como essas mudanças beneficiaram a organização como um todo. Percebe-se que tecnologia está sendo fundamental para a elaboração de tarefas que antes eram feitas de forma manual, e elevava as chances de erros e de fraudes. Como método de pesquisa, utilizou- a pesquisa bibliográfica pois a pesquisa teve o estudo de diversos materiais publicados sobre o tema para melhor compreensão do assunto, em prol de adquirir conhecimento para a realização do trabalho. Nesse Sentido Gil (2007, p.44) certifica que, “a pesquisa bibliográfica é desenvolvida com base em material já elaborado, constituído principalmente de livros e artigos científicos.Pode-se observar que a produtividade dos profissionais foi aumentada com a chegada da tecnologia, uma vez que atividades manuais trabalhosas são automatizadas. A facilidade para execução de suas tarefas também impacta positivamente em seus resultados, como a simplicidade em formatar, acessar e criar documentos dentro de um mesmo ambiente. Com a chegada da tecnologia na área contábil a acessibilidade ao cliente foi aumentada criando um relacionamento mais amplo entre profissional contábil e cliente. Outro ponto observado foi a economia de espaço: com o armazenamento digital não é necessário ter um espaço físico para os documentos.

Palavras-chave: Contabilidade. Tecnologia. Organização.

E-SOCIAL E A SUA IMPORTÂNCIA NO CENÁRIO ATUAL DAS EMPRESAS

*Ana Carolina Macedo Silva, Aurim Leidson Batista Barbosa, Breno Valentim Januário,
Enzo Lacerda Faria Barbosa, Gislane Gomes Pereira dos Santos,
Jean Pedro Queiroz de Souza, Larissa Avelino Somerlate Pereira,
Adriana de Melo Luchini, Marília Rodrigues Gonçalves*

O presente trabalho tem como tema principal o e-social e principal objetivo analisar a implantação do e-social e sua importância para empresa e funcionários. O e-Social tem uma forma prática de simplificação na vida profissional dos contabilistas, usando palavras diferentes, o eSocial serve para quem está na posição de obrigação a declarar, que é a unificação e a padronização, com a grande quantidade de tributos e obrigações fiscais, acaba sendo um tanto quanto cansativo. O ato das empresas manterem sempre em dia, assim podendo vincular todos eles a um único canal para essa comunicação, mas observando que esse ato de substituir essa forma de organizar os serviços tributários da empresa para uma única forma vem sendo feito de forma gradativamente lenta, já que se trata de um processo que ainda se encontra em andamento e sem data para acabar. Mesmo nessa nova forma o eSocial não traz mudanças nas questões trabalhistas, assim, então, se torna mais precisa a atenção e celeridade no processo, que se tornam mais confiáveis e que permitirão uma maior cobrança governamental. Para atingir os objetivos utilizou-se como procedimento metodológico uma pesquisa bibliográfica, mostrando conceitos e buscando o entendimento do problema. Pode-se concluir que o e-Social contribui muito para a vida tanto das empresas quanto o Governo já que auxilia na diminuição da papelada, e do tempo que era gasto para realização de atividades para atendimento ao Fisco. Já para os funcionários percebe-se o aumento da confiança nas informações passadas para o fisco e a redução de riscos de se trabalhar na ilegalidade, pois as informações devem ser reveladas ao fisco de forma rápida, e na falta e/ ou atraso no envio das informações o empregador paga multa.

Palavras-chave: E-Social. Benefícios. Empregadores. Empregados.

FERRAMENTAS PARA O GERENCIAMENTO E MANUTENÇÃO DE ORGANIZAÇÕES DO 3º SETOR

*Alisson José Pinheiro dos Santos, Gabrielly Neres Silva,
Gilberto Costa Schaper dos Santos, Patrícia Natalle Lopes Rodrigues,
Shirley Fernandes Neres, Adriana Ramos Pereira*

O presente trabalho teve como foco o desenvolvimento de ferramentas para auxiliar e potencializar a gestão de uma Organização Não Governamental (ONG). Os objetivos específicos da pesquisa foram: Destacar a importância de uma ONG; identificar quais as ferramentas utilizadas para o gerenciamento e manutenção de organizações do terceiro setor; Formas de captação de recursos; Destacar os diferentes tipos de Ong's existentes. Trata-se de um estudo que se utilizou como procedimento metodológico, pesquisas bibliográficas, exploratória e descritiva, mostrando conceitos e buscando o entendimento sobre o funcionamento de uma organização do terceiro setor. A partir das informações coletadas, observou-se a necessidade de alternativas para melhorias no gerenciamento como a implementação de planilhas de contas a pagar, contas a receber, estoque e planilha analítica, para a melhor administração da organização, reduzindo alguns dos problemas financeiros, pois havia dificuldades na captação de recursos e também quanto à gestão de controle de estoque, ademais a gestora demonstrou boa aceitação quanto às ferramentas propostas tanto que, se prontificou a coloca-las em prática. Contudo pode-se concluir que as instituições do terceiro setor são de grande importância para a sociedade, pois suprem os serviços que o poder público deveria executar.

Palavras-chave: Organização. Gestão. Terceiro Setor.

ASPECTOS PRIORITÁRIOS PARA UMA GESTÃO ADEQUADA DE ORGANIZAÇÕES DO 3º SETOR

*Isaias Eler Medeiros, Ivanete Fernandes dos Santos, Samara Rodrigues Pereira,
Juliana Ramos dos Santos, Adriana Ramos Pereira*

O presente artigo com objetivo descobrir quais são as principais dificuldades encontradas para o bom gerenciamento de uma organização do terceiro setor, e em seguida, criar possíveis soluções para que cada dia mais estas organizações que tanto favorecem a sociedade obtenham êxito nas suas metas. Para que fosse possível uma melhor visão dos problemas enfrentados, foi feita uma pesquisa bibliográfica com o intuito de conceituar e descrever a atuação de uma ONG na sociedade, e posteriormente foi realizada uma pesquisa de campo em uma ONG em Teófilo Otoni com o objetivo de identificar as dificuldades que a gestora vivenciava que recepcionou a equipe muito amigavelmente e evidenciou os principais problemas enfrentados pela ONG estudada, aos quais foram formuladas algumas soluções, que estão sendo postas em prática, mas foram bem aceito pela gestora.

Palavras-chave: Terceiro Setor. Ferramentas de gestão. Organização.

PROBLEMAS E SOLUÇÕES PARA UMA BOA CAMINHABILIDADE EM TEÓFILO OTONI - MG

*Adailton Alves Dias, Ana Clara Pinheiro Matos,
Eduardo Moreira dos Santos, Ana Luisa Silva Figueiredo*

Uma Cidade Caminhável é aquela que, além de trazer vida a própria cidade, estimula o comércio local, põe em prática o hábito de caminhar e contribui para a interação entre as pessoas gerando muitos outros benefícios. Com a análise feita com a ferramenta iCam 2.0 sobre ruas do centro de Teófilo Otoni, Minas Gerais, foi possível avaliar vários fatores que influenciam a acessibilidade, a mobilidade e a caminhabilidade no centro da cidade. Mesmo identificando aspectos favoráveis para a locomoção das pessoas, encontra-se trechos sem pavimentação, com presença de buracos e obstáculos decorrentes, canteiros de obras e também há pouca iluminação em alguns pontos. O fluxo de pedestres em áreas comerciais, onde circula muita gente, causando alguns conflitos para os usuários daqueles locais. Ao analisarmos as pesquisas feitas em trechos de ruas no centro da cidade, constatamos alguns aspectos negativos presentes nestas localidades, como: partes de calçadas com buracos e sem pavimentação, falta de iluminação para pedestres, ausência de comércio durante a noite, tornando as ruas um pouco desertas e edificações aparentemente abandonadas. Mas também é possível notar vários pontos positivos, como: ruas bem pavimentadas, placas de sinalizações, rebaixamento de calçadas para cadeirantes, faixa de pedestres sinalizadas e semáforos nos cruzamentos. Diante de resultados de análises como esta, é possível ter uma avaliação de todos os fatores que contribuem, ou que impedem a cidade de ter uma estrutura adequada para seus moradores.

Palavras-chave: Cidade Caminhável. Caminhabilidade. Espaço Urbano. Teófilo Otoni-MG.

ANÁLISE DA CAMINHABILIDADE NO CENTRO DE TEÓFILO OTONI - MG

Carolina Martins Ribeiro, Eloisa Muniz, Saskia Fonseca Torres, Ana Luisa Silva Figueiredo

Na contemporaneidade é notável a grande movimentação em centros urbanos, e os mesmos podem apresentar certos problemas para a circulação de pedestres, principalmente para aqueles com mobilidade reduzida. Através da aplicação do Índice de Caminhabilidade (iCAM 2.0) no centro de Teófilo Otoni, é possível observar a individualidade de cada cidade e apontar melhorias que poderiam ser aplicadas para a circulação de pedestres. A princípio, o tema caminhabilidade foi discutido em sala a partir do Índice de Caminhabilidade (iCAM), lançado pelo Instituto de Políticas de Transporte e Desenvolvimento (ITDP Brasil). Essa ferramenta seria utilizada para determinar o índice de caminhabilidade de quatro trechos do centro da cidade. Para efetuar a análise das calçadas e coleta dos dados exigidos, foram feitas pesquisas de campo utilizando como base os indicadores do índice. A partir dos resultados obtidos pode-se observar que o Índice de Caminhabilidade cumpre com a função de identificar os problemas que afetam os pedestres, já que o fato de haver uma nota por trecho facilita a identificação pontual do que atrapalha o funcionamento das calçadas. Sendo assim, a ferramenta se apresenta como uma ótima forma de embasamento para as melhorias necessárias a cada ponto da cidade. Ainda foi possível observar que cada um dos indicadores está diretamente relacionado aos outros e ao funcionamento das calçadas, sendo que alguns desses indicadores possuem maior influência nos resultados.

Palavras-chave: Mobilidade Urbana. Índice de Caminhabilidade. Espaço Urbano. Teófilo Otoni-MG.

CAMINHANDO PELAS RUAS DO CENTRO DE TEÓFILO OTONI – MG

*Camila Soares Matos, Larissa Duarte Santos, Luiza Fernanda Moreira Silva,
Nicole Santos Silveira, Ana Luisa Silva Figueiredo*

Para esta pesquisa foram coletados dados a partir da observação do ambiente urbano do centro da cidade de Teófilo Otoni – MG. A proposta foi identificar problemas realizando medições e verificando se as ruas e calçadas da área estão adequadas dentro do estipulado pelo Índice de Caminhabilidade 2.0, do Instituto de Políticas de Transporte e Desenvolvimento (ITDP Brasil). O (iCam 2.0) é uma ferramenta que permite mensurar as características do ambiente urbano determinantes para a circulação dos pedestres, bem como apresentar recomendações a partir dos resultados obtidos com sua avaliação. A partir destes dados foram elaboradas tabelas e identificados os índices para a área. Dentre as categorias analisadas foram destacadas as de Ambiente, Calçada e Segurança Pública. Para verificar as categorias foram medidas portas, janelas e calçadas, além da contagem desses e de outros elementos como pontos de lixo existentes nas calçadas, número de buracos, pontos de passagem de pedestres nas ruas e calçadas, dentre outros, para o preenchimento das tabelas da ferramenta. As ruas que foram analisadas apresentam vários problemas e é perceptível poluição visual e existência de buracos por toda a extensão das calçadas. Pode-se concluir que são evidentes os problemas de estruturação, acessibilidade e poluição das ruas do centro de Teófilo Otoni, investigados nos indicadores das categorias Ambiente, Calçada e Segurança Pública do iCam 2.0. É proposta a conscientização dos moradores da cidade para manter as ruas limpas e é importante também que a Prefeitura Municipal se atente a esses problemas e reestruture as vias e calçadas. Com melhor acessibilidade, existindo mais rampas e também pisos táteis a fim de facilitar o acesso para Pessoas Com Deficiência (PCD).

Palavras-chave: Índice de Caminhabilidade. Espaço Urbano. Acessibilidade. Segurança Urbana. Teófilo Otoni-MG.

EXPERIMENTANDO A FORMA

*Kayra Rodrigues Chagas de Jesus, Paula Martins Pereira,
Samy Souza Alves da Cunha, Pedro Raphael Valcarce*

O trabalho de Experimentação da Forma tem por objetivo estimular a capacidade criadora e plástica por meio de “módulos comestíveis”. Levando em consideração as habilidades e competências necessárias para a atuação do arquiteto e urbanista, esta experiência busca desenvolver o domínio da geometria e de suas aplicações. Nesta edição foi utilizado como módulo de referência um biscoito de com 15x19x10mm. A partir desta unidade básica de composição, foram feitos diversos ensaios, a partir dos quais foram elaborados croquis para o registro das ideias. Num segundo momento foi escolhida uma das formas criadas para elaboração das vistas ortográficas, perspectivas paralelas e cônicas - sendo exploradas várias técnicas de representação da tridimensionalidade da forma. Como modo de transpor este conhecimento teórico para uma aplicação prática, a etapa final do trabalho consistiu em ressignificar este objeto enquanto edificação, no qual por intermédio das ferramentas de representação gráfica aprendidas em Desenho de Arquitetura e Expressão e Representação, tornou-se possível transmitir um partido conceitual arquitetônico concebido por meio do processo de experimentação formal.

Palavras-chave: Experimentação Formal. Visualização Espacial. Representação Gráfica.

MOBILIÁRIO URBANO

*Aiandra Letícia Quadros Duarte, Arthur Augusto Gobira, Kaique Queiroz Couy,
Mariana Franco Zapulla, Jouséberson Miguel da Silva*

O trabalho trata da construção de um mobiliário de uso público confeccionado com material reaproveitado, desenvolvido no âmbito da disciplina de Tecnologia da Construção II do curso de Arquitetura e Urbanismo do Centro Universitário DOCTUM de Teófilo Otoni. A ideia foi produzir um puff multifuncional, que poderia ser utilizada também como mesinha. O material utilizado foram tabuas de compensado retiradas de um guarda roupa inutilizado que seria descartado. A primeira etapa foi realizar a medição do mobiliário para serragem da dimensão correta, após todas as peças estarem devidamente cortadas, foi feito o tratamento das tabuas com a lixa para melhor acabamento, em seguida as tabuas foram pintadas com spray preto fosco, trazendo um design imponente e luxuoso. Para que o puff suportasse o peso de uma pessoa sentada, a técnica construtiva foi usar cantoneiras que dão sustento a ele. Na fase de acabamento, espelhos achados em lixo de descarte de uma residência, foram reutilizados para a face que será a mesinha. Já na face que será Puff, foi utilizado uma espuma reciclada de um antigo colchão, encapada com material sintético que imita couro, e com detalhes da almofada feitas com tachinhas também reaproveitadas. Por fim, o projeto mostra que é possível readequar os materiais para diversas outras funções através da reutilização, trazendo uma série de vantagens com esse reaproveitamento, tal como o baixo impacto ambiental e a redução do lixo produzido, além de serem peças produzidas com baixo custo e totalmente personalizáveis pelo usuário, peças essas que podem ser expostas em qualquer ambiente, como um elemento de projeto de interiores de interesse social por exemplo.

Palavras-chave: Mobiliário. Reaproveitamento de materiais. Ergonomia.

INTERVENÇÃO URBANA

Gabrielle Santos Dutra, Kaique André Petzold do Amaral, Luisa Maia Miglio Silva

A proposta da intervenção urbana tem o objetivo de apontar possibilidades de reinvenção poética da cidade, integrar a arte, promover encontros e experiências que desequilibram o cotidiano ordenado. O trabalho de intervenção urbana na paisagem da cidade de Teófilo Otoni busca atrair os olhares do público para a paisagem da cidade, muitas vezes esquecida e despercebida. Consiste em uma interação do espaço público, da paisagem e das pessoas que utilizam do local. As intervenções podem envolver críticas construtivas sobre a paisagem e de quem a utiliza. O intuito desse trabalho é ter um impacto positivo a favor da paisagem, além de passar uma experiência positiva, conscientizando a população. A intervenção apresentada diz respeito à conscientização de um trânsito seguro, somando esforços com o Poder Público e a sociedade civil com campanhas como Maio Amarelo, que visam alertar sobre a segurança viária, mobilizando a sociedade como um todo.

Palavras-chave: Intervenção Artística. Intervenção Urbana. Segurança no Trânsito.

AVALIAÇÃO PÓS-OCUPAÇÃO COMO FERRAMENTA DE ARTICULAÇÃO CURRICULAR PARA O CURSO DE ARQUITETURA & URBANISMO DO CENTRO UNIVERSITÁRIO DOCTUM DE TEÓFILO OTONI

Ariadna Fialho de Brito, Pedro Raphael Azevedo Valcarce

Este trabalho foi desenvolvido como desdobramento de um Projeto de Iniciação Científica iniciado em 2018. Sua proposta é estabelecer critérios para a elaboração do relatório de Avaliação Pós-Ocupação [APO] das instalações do Campus do Centro Universitário Doctum de Teófilo Otoni como meio de proporcionar uma reflexão coletiva a respeito do uso e ocupação do espaço e fortalecer a articulação entre as Unidades Curriculares do curso de Arquitetura & Urbanismo. Para tanto, através da análise dos espaços constituintes do objeto de estudo e de seus atores, foi estabelecida uma matriz de ação que setoriza o Campus em setores, tendo em vista seus usuários principais, de modo que foram definidos quais métodos e técnicas seriam mais adequados para mensurar o desempenho das edificações e espaços livres em uso. Além disso, foram elencadas quais Unidades Curriculares do curso de Arquitetura & Urbanismo poderiam contribuir para a confecção desta avaliação. Conforme foi possível observar, dada a complexidade do objeto de estudo e a profundidade dos instrumentos de avaliação, se faz necessário um planejamento prévio bastante criterioso, de modo que, na fase de coleta de dados, seja apreendida a maior quantidade de informação possível. Além disso, por se tratar de uma análise global e sistêmica, torna-se possível não apenas a articulação curricular dentro do Curso de Arquitetura & Urbanismo, mas também de outras áreas do saber.

Palavras-chave: Ensino de Arquitetura e Urbanismo. Avaliação Pós-Ocupação. Estratégias de Ensino.

A ATUAÇÃO DAS INSTITUIÇÕES E COMISSÕES ESTADUAIS DEDICADAS AS QUESTÕES INDÍGENAS EM MINAS GERAIS

*Lorena Ferreira da Conceição, Priscila Ramos Pinto,
Sara Adriene Costa Prado, Marco Antônio Poubel Ministério Filho*

O presente trabalho procura averiguar o nível de atuação das instituições estaduais nas questões inerentes aos conflitos concernentes à questões indígenas no estado de Minas Gerais. Prioriza-se nesse intento, a detida análise da atuação das comissões instituídas pela Legislação Estadual de Minas Gerais nas últimas décadas (pós constituição de 1988), delimitando a análise às comunidades indígenas dos Vales Mucuri e Jequitinhonha, com especial enfoque nas tribos indígenas Maxakali radicadas em diferentes localidades do referido território. A presente investigação acarreta considerável relevância uma vez observado o crescente número de conflitos envolvendo indígenas, o que se estabelece a nível nacional, estadual e municipal - como é o caso de Teófilo Otoni (que recebe indígenas de Ladainha-MG, Santa Helena de Minas e de Topázio – um de seus distritos). Diante das dificuldades na busca de informações junto às instituições destinadas ao trabalho com comunidades indígenas, o presente trabalho se faz importante na medida em que se procura levantar as referidas informações inerentes ao funcionamento das instituições e das comissões supracitadas, bem como os procedimentos técnicos, jurídicos inerentes ao trabalho destas e do impacto e dificuldades que encontram nas regiões do vale do Jequitinhonha e Mucuri. Para tanto a presente pesquisa utilizará o método exploratório, com o intuito de levantar as mencionadas informações sobre o funcionamento das instituições bem como das comissões instituídas através do decreto 23.806 de 14/08/1984, da Deliberação CIB-SUS/MG 2.325 de 13/04/2016 e da Resolução SES/MG 5.264, de 13/04/2016. O trabalho será desenvolvido por meio de levantamento bibliográfico, documental, visitas técnica, pesquisa de campo e entrevistas.

Palavras-chave: Resolução SES/MG 5.264. Deliberação CIB-SUS/MG 2.325/16. Decreto 23.806/84. Maxakali. Comissões Indigenistas.

O EFEITO DA APROVAÇÃO DO PROJETO DE POSSÍVEIS EFEITOS DA LEI 1782/18 NA REALIDADE DOS POVOS INDÍGENAS

*Claudecir Costa Prates, Rodrigo Fabiano Afonso Quinteiro,
Marco Antônio Poubel Ministério Filho*

O presente trabalho procura averiguar os efeitos legislativos do Projeto de Lei 1782/18, apresentado por parlamentares e colocado em discussão no Congresso nacional para devida aprovação. O referido projeto versa sobre a prioridade da tramitação judicial dos processos de demarcação de terras indígenas e de titulação de propriedade das comunidades quilombolas, em relação aos quais verifica-se demasiada morosidade geradora de persistentes conflitos entre as esferas de interesse (grupos beneficiários e setores interessados na exploração industrial e comercial das terras e territórios em demarcação). São apontadas por diversas esferas da representação política inúmeras dificuldades (de ordem técnica legislativa, constitucional, ou da representação política de interesses) em função das quais ocorre a complexa e demorada tramitação judiciária nas questões referente a conflitos por demarcação das terras destinadas a indígenas, quilombolas e outros povos tradicionais. Considerável número dos referidos processos se estendem através de anos ou mesmo décadas protelando a resolução do problema. Além dos aspectos propriamente judiciais, esta demora acarreta diversos problemas factuais entre as partes interessadas, desde indivíduos e empresas interessados na exploração de terras em demarcação, aos próprios indígenas e comunidades de povos tradicionais que se percebem em perigosa – por que indefinida – situação a respeito da propriedade e do direito de exploração de suas terras. O presente trabalho se faz, nesse sentido, de grande relevância na medida em que procura levantar informações referentes ao efeito do projeto de lei que atualmente tramita no Congresso Nacional, e a sua efetividade na resolução destes impasses judiciais e concretos dos sujeitos nele implicados.

Palavras-chave: PL1782/18. Indígenas. Quilombolas. Demarcação de Terras. Povos Tradicionais.

A QUESTÃO DO GÊNERO E SUA ABORDAGEM NO ENSINO PÚBLICO ESCOLAR DE NÍVEL MÉDIO EM TEÓFILO OTONI FRENTE ÀS ALTERAÇÕES DA BASE NACIONAL CURRICULAR DE 2017 - ESTUDO DE CASO EM ESCOLA ESTADUAL LOCALIZADA EM TEÓFILO OTONI-MG

*Anna Clara De Matos Farias, Aymê Caroline, Karyne Araújo Sousa,
Larissa Aiany da Silva Cabral, Thaynara Rodrigues Jardim,
Marco Antônio Poubel Ministério Filho*

Estudos realizados no Brasil apontam que há dificuldade de integração dos grupos homossexuais à sociedade devido ao preconceito e discriminação, o que traz a necessidade de propostas e medidas de prevenção e combate à violência de gênero. A dificuldade de segurança social para esse grupo está ligada a complexidade do termo homofobia na qual ele tenta caracterizar como uma hostilidade geral, psicológica e social para aqueles que tem preferências afetivas a alguém do mesmo sexo. Nesse sentido, estratégias forma delineadas com o intuito de trabalhar na educação básica a integração de projetos que busquem combater a homofobia como elemento de formação cidadã ainda dentro do ambiente escolar. O papel do Estado e da sociedade é de suma importância na formação dos indivíduos de todas as escalas sociais incluindo os homo sexuais além de garantir a segurança por meio de mecanismos informais. Um alto índice de violência sofrida pela população LGBT como o preconceito, a discriminação, a segregação e a violência física o que acarreta na desvalorização, inferiorização e rotulação de condutas e comportamentos, agravando ainda mais o alcance da referida cidadania para população. No ambiente escolar em geral, a representação da sexualidade se dá pela ótica da biologia em sua forma funcional e reprodutiva, não havendo espaço para a exploração de outras possibilidades de práticas. De certa forma, há uma negligência e ocultamento moral, não só expresso pelos materiais didáticos, mas também dentro do espaço escolar. Com o intuito de reverter este quadro, foram criados programas como A Escola sem Homofobia, que faz parte do Programa Brasil sem Homofobia – Programa de Combate à Violência e à Discriminação contra LGBT e Promoção da Cidadania Homossexual. No entanto, os últimos anos foram marcados por fortes discussões acerca da educação escolar brasileira, onde ideologias de matriz conservadora ganharam significativo espaço de representação política culminando nas alterações da Base Nacional Comum Curricular de 2017, que determina a supressão dos termos “Gênero” e “Orientação Sexual” na discussão escolar. Nesse contexto, o presente projeto procura analisar o impacto de tal determinação no combate à homofobia nas Escolas Estaduais do Município de Teófilo Otoni - MG.

Palavras-chave: Gênero. Educação. Diversidade. Inclusão. Base Nacional Comum Curricular.

A QUESTÃO DO GÊNERO E SUA ABORDAGEM NO ENSINO PÚBLICO ESCOLAR DE NÍVEL MÉDIO EM TEÓFILO OTONI FRENTE ÀS ALTERAÇÕES DA BASE NACIONAL CURRICULAR DE 2017

*Scherson Jünger Salzmann, Raquel Rêgo de Castro Santos, Natália Motta Ferreira,
Matheus Pereira de Jesus, Jossier Pereira Rodrigues,
Marco Antônio Poubel Ministério Filho*

Estudos realizados no Brasil apontam que há dificuldade de integração dos grupos homossexuais à sociedade devido ao preconceito e discriminação, o que traz a necessidade de propostas e medidas de prevenção e combate à violência de gênero. A dificuldade de segurança social para esse grupo está ligada a complexidade do termo homofobia na qual ele tenta caracterizar como uma hostilidade geral, psicológica e social para aqueles que tem preferências afetivas a alguém do mesmo sexo. Nesse sentido, estratégias forma delineadas com o intuito de trabalhar na educação básica a integração de projetos que busquem combater a homofobia como elemento de formação cidadã ainda dentro do ambiente escolar. O papel do Estado e da sociedade é de suma importância na formação dos indivíduos de todas as escalas sociais incluindo os homo sexuais além de garantir a segurança por meio de mecanismos informais. Um alto índice de violência sofrida pela população LGBT como o preconceito, a discriminação, a segregação e a violência física o que acarreta na desvalorização, inferiorização e rotulação de condutas e comportamentos, agravando ainda mais o alcance da referida cidadania para população. No ambiente escolar em geral, a representação da sexualidade se dá pela ótica da biologia em sua forma funcional e reprodutiva, não havendo espaço para a exploração de outras possibilidades de práticas. De certa forma, há uma negligência e ocultamento moral, não só expresso pelos materiais didáticos, mas também dentro do espaço escolar. Com o intuito de reverter este quadro, foram criados programas como A Escola sem Homofobia, que faz parte do Programa Brasil sem Homofobia – Programa de Combate à Violência e à Discriminação contra LGBT e Promoção da Cidadania Homossexual. No entanto, os últimos anos foram marcados por fortes discussões acerca da educação escolar brasileira, onde ideologias de matriz conservadora ganharam significativo espaço de representação política culminando nas alterações da Base Nacional Comum Curricular de 2017, que determina a supressão dos termos “Gênero” e “Orientação Sexual” na discussão escolar. Nesse contexto, o presente projeto procura analisar o impacto de tal determinação no combate à homofobia nas Escolas Estaduais do Município de Teófilo Otoni - MG.

Palavras-chave: Gênero. Escola. Base Nacional Comum Curricular. Educação. Diversidade.

**O PRINCÍPIO DA MÁXIMA FELICIDADE: O UTILITARISMO.
JUSTIÇA - O QUE É FAZER A COISA CERTA**

*Caique Soares Batista, Márcia Eduarda Pereira Rodrigues, Marília Gonçalves dos Santos,
Tiago de Oliveira Lorenz, Wesley Alves dos Santos, Roberto Metzker Colares Pacheco*

O princípio da máxima felicidade/O utilitarismo, nos traz a história de quatro marinheiros que ficaram 24 dias à deriva com apenas 2 latas de nabos para se alimentar em um pequeno bote salva-vidas no Atlântico Sul. Tomados pelo desespero da fome por estar dias sem se alimentar, 2 marinheiros decidiram ceifar a vidas de um dos seus colegas para se alimentar, apesar do 3º marinheiro não concordar com o feito de seus colegas, deixou de lado a objeção de sua consciência e participou da divisão do corpo de seu colega que naquele momento se tornava o único alimento disponível em alto mar. Em análise geral, o autor embasando-se e usando de questionamentos, nos apresenta uma reflexão com o uso de exemplos práticos sobre o que é fazer a coisa certa. Nos momentos em que o autor evidencia os reais motivos que norteiam as decisões sobre o que é fazer a coisa certa, fica claro que o pressuposto utilitarista tem forte participação nessa decisão, o uso da moral consiste em pesar custos e benefícios e ao fim aguardar uma avaliação das consequências sociais. Dentre as várias ideias apresentadas como soluções aos problemas de insatisfação da maioria da sociedade, algumas medidas com toques e requintes de abusos ao entender de muitos foram tomadas, dentre elas estão as privações de alguns direitos em detrimentos de outros. O cerceamento de direitos individuais estão entre eles uma vez que ao citar o momento em que os mendigos são encaminhados aos abrigos contra a própria vontade para que a maioria da sociedade não mais os veja em situação precária nas ruas, simplesmente por motivos emocionais, mais uma vez fica clara a lógica utilitarista.

Palavras-chave: Utilitarismo. Máxima Felicidade. Justiça.

INFLUÊNCIA DOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO NO DEVIDO PROCESSO LEGAL

*Judite Gomes Leal, Patrícia Rocha de Jesus, Raissa Rodrigues da Costa,
Roberto Metzker Colares Pacheco*

O presente trabalho tem como foco analisar os efeitos que os meios de comunicação, progressivamente, causam no devido processo legal, deturpando direitos e garantias fundamentais do acusado, gerando sensação de injustiça e insegurança jurídica, induzindo as autoridades cometer erros, mediante tamanha comoção social e midiática. Num primeiro momento buscou-se analisar a invasão da mídia em relação aos procedimentos das autoridades policiais e judiciárias e, em continuidade, analisar visão doutrinária a respeito da questão em tela. O método utilizado foi bibliografias voltadas para o tema, bem como amparo nas doutrinas de Renato Brasileiro, Guilherme Nucci e Eugenio Pacelli. Com o avanço tecnológico e em razão da globalização, as informações chegam às pessoas em questão de minutos, guarnecendo estes com fatos atuais sobre o Brasil e o Mundo. A mídia, nestes casos, “hipnotiza” as pessoas, com suas formas e meios de resolver rapidamente as infrações penais, etiquetando o acusado antes do trânsito em julgado de sentença penal condenatória, porém, não lhe assiste o direito de antecipar juízos de culpabilidade, quando nem mesmo àqueles que atuam no processo penal é lícito fazê-lo. É o caso do ex Presidente Luis Inácio Lula da Silva, o qual seu processo aponta falhas processuais, sendo uma delas: a condenação sem provas concretas. Para Nucci, não se pode considerar que as publicações feitas pela imprensa sirvam de base exclusiva para a decretação de prisão preventiva ou de algum ato, pelo simples querer social. A pesquisa foi do tipo descritivo e explicativo, nas áreas de Direito Constitucional, Penal e Processual Penal. A imprensa é lesiva ao Estado Democrático de Direito quando expõe suas opiniões sem bases e provas, julgando antecipadamente fatos que não são inerentes a sua função, corroborando para violações no que tange ao devido processo legal.

Palavras-chave: Meios de Comunicação. Devido Processo Legal. Violação de Direitos Fundamentais.

DA CONSTITUCIONALIDADE DA EXECUÇÃO ANTECIPADA DA PENA, CONFORME ENTENDIMENTO DO SUPREMO TRIBUNAL FEDERAL EM FACE DA ANÁLISE DO HABEAS CORPUS 126.292 - SP

Amanda Duque dos Santos, Joyce Pinheiro Silva, Luiz Henrique Lemes Silva, Rodrigo Santos Couto, Ronimar Lopes Granja, Roberto Metzker Colares Pacheco

O presente trabalho busca delinear uma discussão sobre a admissão da execução antecipada da pena, tão logo seja proferido acórdão condenatório por um Tribunal de 2ª instância e como é vista em relação à sua constitucionalidade. Atualmente, é entendimento do Supremo Tribunal Federal a possibilidade da antecipação da execução da pena, apesar das divergências que o entendimento tem apresentado. Partindo de um pressuposto que nenhum princípio é absoluto, a execução provisória da pena não afeta a presunção de inocência. Observando doutrinas, julgados e principalmente a Convenção Americana de Direitos Humanos em seu artigo 8º, § 2º, percebe-se que tal compreensão jurídica não viola a Constituição Federal no seu artigo 5º, LV, visto que os recursos remetidos aos Tribunais Superiores não possuem efeito suspensivo por não se discutir matéria de fato, ou seja, não visa reaver questões que demandam prova. Ressalta-se que nas Instâncias Superiores, analisa-se somente se houve violação de matéria recursal positivado na Constituição da República de 1988, em seus artigos 102 e 105. Outro ponto importante para tal admissibilidade, é que a infinidade de recursos que o Ordenamento Pátrio admite, protelam os processos e interferem na celeridade de suas decisões. Em nenhum país, depois de observado o duplo grau de jurisdição, a execução de uma condenação fica suspensa. No que tange eventuais equívocos das instâncias ordinárias, há instrumentos aptos a inibir consequências danosas para o condenado, como por exemplo, o habeas corpus. A pesquisa foi do tipo descritivo e explicativo, nas áreas de Direito Constitucional, Penal e Processual Penal, além da Hermenêutica Jurídica. A execução antecipada da pena busca, assim, a efetividade da função jurisdicional do Estado e atender os anseios da sociedade pela justiça, caracterizando um importante mecanismo para a celeridade processual e a propositura de recursos com propósitos protelatórios.

Palavras-chave: Presunção de Inocência. Constitucionalidade. Antecipação da Execução da Pena.

RESPONSABILIDADE CIVIL DO ESTADO PERANTE A DECRETAÇÃO DA PRISÃO ILEGAL

*Iuly Moreira Silvestre Rocha, Janaína Rodrigues dos Santos Borges,
Joilson Alves Souza, Roberto Metzker Colares Pacheco*

O presente trabalho visa abordar sobre a Responsabilidade Civil do Estado em face da prisão ilegal que descumpra os requisitos estabelecidos na Constituição da República de 1988 e na Declaração Universal dos Direitos Humanos. Diante de análises de diversas ementas dos Tribunais verifica-se a ocorrência de violação da liberdade dos cidadãos seja na forma de prisão em flagrante ou temporária que são expressamente positivadas no Código de Processo Penal. Mesmo não se enquadrando na interpretação processual e nem tendo sido mencionado no artigo 5, LXXV da Constituição da República como meio de possibilidade de indenização por erro judiciário, a prisão cautelar é reconhecida pelos pactos internacionais disciplinadores de Direitos Humanos que o Brasil é signatário, como o Pacto Internacional sobre Direitos Civis e Políticos. A Responsabilidade Civil do Estado encontra embasamento no artigo 37, § 6º da Constituição da República, no qual a teoria adotada é a da Responsabilidade Objetiva. A indenização com intenção de mitigar ou reparar o sofrimento causado pelo Estado que além dos danos morais da prisão ilegal, pode-se falar também em danos materiais, que para reparação do dano podem ser acumuláveis conforme a Súmula 37 do Superior Tribunal de Justiça. Apontando conforme estudos em obras dos doutrinadores Renato Marcão, Nestor Távora e Eugênio Pacceli, explicitando os erros e suas controvérsias frente à má interpretação das normas por parte de seus agentes que acarreta um erro do qual o Estado deverá assumir a responsabilidade. A pesquisa foi do tipo descritivo e explicativo, nas áreas de Direito Constitucional, Penal e Processual Penal, além da Hermenêutica Jurídica. Por fim foram observados os status de violações da dignidade da pessoa humana e do direito à liberdade decorrentes da aplicabilidade do erro na prisão praticada por agentes públicos.

Palavras-chave: Liberdade. Responsabilidade Civil. Direitos Humanos. Erro Judiciário. Prisão Ilegal.

PROTEÇÃO DE DIREITOS HUMANOS EM ÂMBITO INTERNACIONAL

*Lorena Sabatinny Silva Moraes, Maria Luiza Locatelli Dantas,
Raissa Beatriz de Souza Teixeira, Camila de Almeida Miranda*

A Declaração Universal dos Direitos Humanos, proclamada pela Assembleia geral da ONU em 1948, após a segunda guerra mundial, inaugurou um novo patamar a ser seguido por todas as nações. Partindo da necessidade de que outra guerra não se repetisse na história da humanidade, criou-se um documento que deveria servir de base para todos os países. Os Direitos Humanos objetivam proteger os direitos básicos e essenciais dos povos, como os seus direitos de liberdade e proteção, criando uma sociedade mais igualitária, justa e pacífica, sempre tendo como alicerce das relações a dignidade da pessoa humana. Muitos destes direitos já estão incorporados na Carta Magna de 1988 no rol dos chamados “Direitos e Garantias Fundamentais”, tais como o direito à vida, liberdade de locomoção, de crença religiosa, o direito de propriedade, de reunião e de associação, bem como a proibição da tortura, direitos de nacionalidade, direitos políticos, dentre outros. Devido a essa preocupação em criar um Estado modelo, o Brasil já ratificou inúmeros tratados junto a outros países, criando um sistema jurídico padrão mundial, e ainda com possibilidade de força constitucional para tais tratados, vide artigo 5º, §3º da Constituição Federal, para assim, garantir a efetividade deles no ordenamento jurídico pátrio. O objetivo do presente trabalho foi analisar a proteção dos Direitos Humanos em âmbito internacional. Utilizou-se como procedimento metodológico a pesquisa bibliográfica do tipo descritiva, principalmente tomando como referência a obra dos autores Piovesan (2013) e Mazuolli (2016). Foram considerados todos os fatores que envolvem esta proteção, bem como sua importância para uma sociedade em que cada vez mais direitos básicos dos cidadãos são violados, nacional e internacionalmente.

Palavras-chave: Direitos Humanos. Tratados Internacionais. Proteção. Direitos Fundamentais.

TRATADOS INTERNACIONAIS DE PROTEÇÃO DE GRUPOS SOCIALMENTE VULNERÁVEIS

*Ramon Luiz da Silva Junior, Simone Luiz Porto, Thayla Cristine Pereira de Souza,
Camila de Almeida Miranda*

Dentre os Tratados de proteção dos Direitos Humanos em âmbito internacional mais importantes, podemos destacar a Carta das Nações Unidas e a Declaração Universal dos Direitos Humanos, ratificadas pelo Brasil em 1945 e 1948 respectivamente, que são o “pai e a mãe” dos Tratados modernos de Direitos Humanos, sendo os primeiros passos para a construção de um mundo pacífico e igualitário em todos os meios, priorizando o desenvolvimento mundial em oposição ao preconceito e a guerra vividos anos antes. Também vale destacar, que o Brasil se fez presente em Convenções (que nada são do reuniões com o fim de aprovar grandes acordos) que priorizaram uma atenção maior para públicos mais frágeis na sociedade, como as Convenções Sobre os Direitos das Crianças (ratificada em 1990) e a Convenção Internacional sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência (ratificada em 2008), uma vez que são indivíduos que devido as suas condições, necessitam de uma atenção especial dos Estados para garantir o seu desenvolvimento e a acessibilidade. São chamados, portanto, de grupos socialmente vulneráveis. Além disso, ainda se tratando de povos mais frágeis, o Brasil participou da Convenção Internacional sobre a Eliminação de Todas as Formas de Discriminação Racial (ratificada em 1969) e a gêmea Convenção Internacional sobre a Eliminação de Todas as Formas de Discriminação Contra a Mulher (ratificada em 1984), que buscavam acabar com todo tipo de desigualdade entre raças e sexo, e dar espaço na sociedade para negros e mulheres, uma vez que até hoje, mesmo com todo esse aparato jurídico, são as maiores vítimas de preconceito no nosso meio. Neste sentido, este trabalho buscou analisar os principais tratados internacionais de proteção aos Direitos Humanos de indivíduos carecedores de maior proteção estatal. Foi utilizada a pesquisa bibliográfica do tipo exploratória e pesquisa documental, voltada para compreensão dos documentos internacionais de proteção das crianças, adolescentes, idosos, deficientes e mulheres.

Palavras-chave: Grupos Vulneráveis. Direitos Humanos. Tratados Internacionais. Proteção.

DIREITO E SAÚDE NO SISTEMA PRISIONAL: O DEVER DO ESTADO NA GARANTIA DO DIREITO À SAÚDE DOS DETENTOS

*Bruna Ribeiro Dias, Mayara Pereira de Paula, Guilherme Langkammer Wolff,
Luísa Eulália de Jesus Rodrigues, Otávio Tiago Santos, Karla Christine Ribeiro Silva*

O “direito e saúde no sistema prisional: o dever do Estado na garantia do direito à saúde dos detentos” caracterize-se por ser uma temática polêmica e que suscita diversas discussões que compreendem inúmeros enunciados normativos regulamentadores do Ordenamento Jurídico pátrio, como instrumento garantidor do princípio da dignidade da pessoa humana. Nesse viés, cabe ao Estado proporcionar o bem-estar físico, mental e social aos detentos, possibilitando a efetividade dos direitos fundamentais, principalmente no que tange ao direito social à saúde, abrangendo questões relativas ao atendimento médico, odontológico, nutricional, assim como campanhas de vacinação e até mesmo a importância do banho de sol. Assim, é notória sua relevância, no que concerne à circunstância de privação de liberdade existente. A atuação estatal se dá através de métodos protetivos, bem como por intermédio de órgãos públicos responsáveis pela fiscalização do sistema carcerário. No entanto, da análise do contexto fático vivenciado pelo nosso país, vislumbra-se que a precária infraestrutura e superlotação do Sistema Prisional apresentam-se como fatores que dificultam a prestação estatal plena dos direitos e garantias fundamentais dos detentos, o que remete à necessária atuação pública na base da criminalidade. Quanto à temática, foram realizadas atividades acadêmicas compreendendo análises críticas de jurisprudências, de artigos científicos e de doutrinadores como Marcelo Novelino e Júlio Fabbrini Mirabete. Para tanto foi utilizado o método de revisão bibliográfica, bem como foram desenvolvidas visitas técnicas às Unidades Prisionais de Teófilo Otoni. Portanto, na busca pelo aperfeiçoamento do aprendizado, o Projeto Integrador abre novos horizontes para o acadêmico do curso de Direito, propiciando um discernimento crítico acerca dos fatos envolventes e apontando características necessárias para o aprendizado e desenvolvimento profissional.

Palavras-chave: Direitos Fundamentais. Detentos. Responsabilidade Estatal. Saúde. Sistema Carcerário.

SAÚDE ANIMAL E SUAS IMPLICAÇÕES NA SAÚDE HUMANA

*Ana Clara Costa Sant'Anna, Matheus Marcos Quaresma Rosentino,
Katiúscia Novais Guimarães, Elizangela Garcia Pires,
Cristiano Alves Ferreira, Karla Christine Ribeiro Silva*

A Constituição Federal de 1988 expõe claramente à concessão da proteção ambiental no Brasil. Portanto não se pode negar quão importante a necessidade da tutela jurídica para que as gerações seguintes também possam viver em um meio-ambiente sadio e equilibrado. Contudo, a questão ambiental ultrapassa a seara antropocêntrica e requer uma proteção diferente além daquela apontada pelo homem como necessária. A sociedade, seres ativamente participantes do meio e de extrema importância para o Ecossistema, necessitam também de uma proteção jurídica para garantir o bom funcionamento do Sistema Público de Saúde. Entretanto, em que pese a existência das mais diversas leis de proteção, tanto a nível constitucional quanto infraconstitucional, bem como produção científica e acadêmica no assunto, o poder público ainda insiste em políticas de saúde pública e controle de zoonoses ultrapassadas e cruéis aos animais. Desta forma, o presente artigo busca compreender a efetividade dos tratamentos utilizados no Brasil, discutir a relevância dos mesmos. No intuito de aclarar para a área da saúde o direito animal, além de orientar e esclarecer a população por meio de uma linguagem simplificada este ramo do direito, retratar a fundamental importância das ONG's ambientais para os municípios, o controle de doenças parasitárias causadas por animais de estimação - cães e gatos - as chamadas zoonoses, viabilizando a aplicabilidade da lei com benefícios para saúde de toda sociedade. Metodologia utilizada por meio de técnicas de entrevista, questionário e pesquisa documental. Trabalho em campo será transcrito até chegar à população.

Os principais instrumentos utilizados para a produção dos dados e conteúdos ora apresentados serão as pesquisas e artigos já publicados anteriormente acerca do tema abordado.

Palavras-chave: Meio Ambiente. Saúde Pública. Responsabilidade do Estado. Zoonoses. Saúde Animal.

SAÚDE MENTAL E POLÍTICAS PÚBLICAS

Guilherme Krul Guimarães, Lorena Ailane Batista Roque, Larissa dos Santos Salgado, Camila Rodrigues Passos, Diego Leonardo Sena de Jesus, Karla Christine Ribeiro Silva

Com o objetivo de mostrar a importância de um conteúdo jurídico que retrata a questão da saúde mental no Brasil, as políticas públicas de governo e as legislações pertinentes ao tema, para criar embasamento legal de como a situação vem sendo enfrentada no campo do direito pelos políticos e demais controladores da máquina pública e como a população lida com esse quesito. Tendo sido utilizada pesquisa bibliográfica do tipo exploratória, com estudo de doutrinas e artigos, sendo uma delas a autora Eloisa De Mattos Hofling. Políticas públicas devem ser entendidas como responsabilidade do Estado, no que tange à sua implementação e manutenção, em que decisões são tomadas em conjunto com diferentes organismos da sociedade envolvidos na questão a ser tratada. Demorou 12 anos para que o Projeto de Lei do Deputado Paulo Delgado, se torna-se a Lei 10.216 (Lei da Reforma Psiquiátrica), reconhecendo a pessoa com transtornos mentais, como cidadão e com projetos voltados a sua proteção e assistência mental, protegendo sua dignidade, com objetivo de voltar essa pessoa ao meio social, extinguindo a existência de manicômios. O Ministério da Saúde publicou, de 1990 a 2010, 68 portarias versando sobre a área de saúde mental: regulamentação dos serviços, formas e valores no financiamento, criação de programas e grupos de trabalho. A portaria nº 336, de 19 de fevereiro de 2002 é uma das mais importantes, pois estabeleceu que o atendimento psicossocial estratégico seria prestado pelos CAPS (Centros de Atenção Psicossocial), que são de três tipos: CAPS I, CAPS II, CAPS III, definidos por ordem crescente de porte/complexidade e abrangência populacional. Portanto como às pessoas estão suscetíveis a sofrer algum transtorno mental durante a vida, o que pode afetar qualquer um, traz a importância de estudarmos seus efeitos na sociedade e principalmente como o Estado vêm empenhando-se no enfrentamento.

Palavras-chave: Saúde Mental. Estado. Dignidade. Políticas Públicas. Psicossocial.

ESTADO LAICO E O EXERCÍCIO DA LIBERDADE RELIGIOSA

*Hugo Soares Klier, Igor Alves Noberto Soares, Lyeden Fernanda Godinho de Freitas,
Lorena Sabatiny Silva Moraes, Raíssa Beatriz de Souza Teixeira,
Thayla Cristine Pereira de Souza, Samuel Campos Dantas*

Trata-se de proposta de iniciação científica intitulada "A Execução Penal e o aspecto religioso", exercida no contexto do Grupo de Estudos em Direito Processual, coordenado pelo Professor MSc. Igor Alves Noberto Soares, com o objetivo de entender quais os possíveis limites da interferência religiosa na Execução Penal. Como produto parcial do Grupo de Estudos, o presente resumo divulgará alguns contributos para entender o diálogo entre a concepção de Estado Laico e o exercício da liberdade religiosa. Em primeiro momento, o conceito de Estado Laico é conquista democrática para perceber como válidas todas as manifestações de fé, qualquer seja sua origem, o que impede a tutela do Estado sobre dogmas religiosos específicos. Ou seja, o Estado não pode considerar institucionalmente válidos os pressupostos religiosos de determinado agrupamento sem igualmente dialogar com os demais, sob pena de subverter o paradigma jurídico-constitucional do Estado Democrático de Direito em Estado Teocrático, o que não coaduna com a dimensão política trazida com a Constituição da República de 1988. Por outro lado, considerando a tradição brasileira ainda não esclarecida na identidade do seu povo, é perceptível certo resgate histórico em algumas instituições políticas, o que se mostra igualmente legítimo, mas, do ponto de vista multicultural, justamente questionável. Contudo, ao Estado está limitada a possibilidade de assumir sua tarefa diretiva exclusivamente assentada em determinada hipótese religiosa. Diante do alegado, resta afastado o exercício das funções do Estado com vistas à satisfação dos pressupostos religiosos específicos, apartado da noção do bem comum e do respeito às diferenças. O que não pode ser pensado, por outro lado, é a restrição ao exercício da liberdade religiosa pelos agentes públicos estatais, sob pena de figurar como decisão ilegal. Isso se apresenta, por exemplo, na manifestação religiosa no interior dos estabelecimentos prisionais. Diante dessa breve análise, haveria limite para o exercício da liberdade no interior dos estabelecimentos prisionais? Por se tratar de proposta ainda sem conclusão definitiva, tal questionamento levará em consideração o marco teórico acima identificado e suas hipóteses claras, a fim de permitir a melhor adequação do tema proposto ao objeto de estudo ora apresentado.

Palavras-chave: Estado Laico. Liberdade Religiosa. Estabelecimentos Prisionais.

SANÇÃO PENAL E GARANTIAS FUNDAMENTAIS: O PROJETO DE EXTENSÃO OBSERVATÓRIO DA EXECUÇÃO PENAL

*Ana Clara Sant'Anna, Ana Luiza Freitas, Bruna Ribeiro Dias,
Daniel Júnior Rodrigues Alvarenga, Dyego Robert Oliveira Santos,
Gabriela Moreira Rodrigues, Heitor Oliveira, Igor Alves Noberto Soares,
Thaís Batalha Moutinho, Thawany Martins Soares*

O Projeto de Extensão "Observatório da Execução Penal", coordenado pelo Professor MSc. Igor Alves Noberto Soares, é fruto de cooperação técnica entre o Tribunal de Justiça de Minas Gerais, o Curso de Direito do Centro Universitário Doctum de Teófilo Otoni, a 28ª Subseção da Ordem dos Advogados do Brasil em Teófilo Otoni e a Secretaria de Administração Prisional do Estado de Minas Gerais. O objetivo do Projeto de Extensão, em atividade desde 2017, é o acompanhamento da Execução Penal na Comarca de Teófilo Otoni, a partir do estudo sistemático sobre o poder punitivo do Estado, da função da pena e da realidade dos estabelecimentos prisionais, bem como da efetividade dos direitos e garantias fundamentais das pessoas presas. Como primeira proposta, os atos do Projeto de Extensão visaram preparar os estudantes para o contato com espaço prisional, a partir do questionamento da adequação da sanção penal ao paradigma jurídico-constitucional do Estado Democrático de Direito. Se a concepção democrática tem por base a guarida aos direitos fundamentais e a vedação ao retrocesso social, a sanção penal possui renovada função. Da forma como inserida na sociedade do espetáculo, a pena não possui legitimidade, pois o seu fim não prescreve sequer os traços da pressuposta ressocialização e prevenção geral levantados pela Dogmática Jurídica. Por isso, a academia deve contribuir profundamente com o questionamento das estruturas estatais e promover intensa participação dos atores do processo ensino-aprendizagem na redução das desigualdades sociais e conseguinte resolução dos problemas sociais. Como primeiro aporte, o grupo chegou à conclusão que o cumprimento de qualquer pena privativa de liberdade, nos limites da legislação e tratados internacionais sobre a temática, deve levar em considerações a pessoa condenada com sujeito de direitos. Por isso, estão afastados os castigos e suplícios indevidos, o que exige renovado comportamento do Estado-Judiciário para afastar possíveis agressões aos direitos fundamentais das pessoas condenadas, a partir da justa provocação dos legitimados.

Palavras-chave: Execução Penal. Garantias Fundamentais. Estado Democrático de Direito.

**PROPOSTA DE REFORMA PARA A ESCOLA ESTADUAL
IONE LEWICK CUNHA MELO**

*Anna Angelica Almeida dos Santos, Hegen Henrique Lages Pereira,
Jonatas Tameirão Ferreira, Thamara Guimarães Rocha,
Thiago Henrique Rhis Barbosa, Marcos Túlio Fernandes*

O presente trabalho consistiu na elaboração de uma reforma simples da Escola Estadual Ione Lewick Cunha Melo, onde foram observadas as principais necessidades da escola, como a falta de acessibilidade, e também outros pontos importantes com o intuito de melhorar a estrutura da escola para melhor atender os alunos, professores e funcionários. O primeiro passo que foi tomado para o andamento da pesquisa, foi o de realizar uma entrevista com os alunos e funcionários da escola, visando colher informações relevantes que serviram de dados iniciais para se realizar um diagnóstico sobre as principais necessidades da escola. Com os dados coletados na entrevista pode-se notar que os pontos mais críticos que foram detectados dizem respeito a acessibilidade e a perturbação no ambiente da biblioteca causado pelas aulas de topografia na quadra ao lado. Devido a estes problemas relatados a proposta de reforma teve como principal objetivo melhorar as condições de acessibilidade, visto que a escola possui em sua estrutura um pavimento térreo e um pavimento superior, e a maioria das salas de aulas se encontram no pavimento superior. A partir da análise das condições de acessibilidade da escola, foi elaborado um projeto de reforma em que se adotou a construção de uma rampa de acessibilidade para os portadores de necessidades especiais, além da construção de banheiros que atendam aos deficientes físicos. O projeto também contou com a construção de uma nova biblioteca com espaço mais amplo e também a construção de uma arquibancada para a quadra.

Palavras-chave: Acessibilidade. Construção. Reformas.

ELABORAÇÃO DE UM PROJETO DE REFORMA DA ESCOLA ESTADUAL IONE LEWICK CUNHA MELO

*Alisson Dias Lemos, Guilherme Alves Santos, Jose Carias Gomes dos Santos,
Paulo Henrique Pereira de Souza, Renilson Rochkstroch de Souza, Marcos Túlio
Fernandes*

O trabalho tem como principal característica apresentar as deficiências e suas respectivas soluções para o meio físico da Escola Estadual Ione Lewick Cunha Melo. O primeiro passo foi à entrevista realizada com alunos, professores e demais funcionários da escola a respeito do que deveria ser modificado de modo que melhorasse o aprendizado dos alunos. Em entrevista, as maiores críticas foram em relação ao barulho advindo da quadra, a proximidade da quadra com a biblioteca, a luz excessiva do sol dentro das salas e a ausência de acessibilidade. Buscando maior conforto e comodidade para os alunos foi elaborado um projeto de reforma para a escola. Para este projeto de reforma foi realizado o levantamento arquitetônico para confeccionar a planta baixa atual da escola. Com os dados da escola levantados, foi dado início ao projeto de reforma. O pontapé inicial para dá início à reforma foi à ausência de acessibilidade, por isso, foram construídos banheiros e rampas para pessoas com algum tipo de deficiência física, itens essenciais em uma obra pública. Em busca de um maior conforto acústico foi escolhido um local apropriado para a biblioteca, no pavimento térreo. A escolha consiste em afastar o ambiente da quadra onde se tem a maior incidência de ruído, além de proporcionar mais espaço e conforto aos alunos e professores. Foram implantadas salas apropriadas para estudos dentro da biblioteca. Outra solução adotada foi o remanejamento da sala de informática e a criação de salas de reforços para melhor atender às necessidades educacionais da instituição. Na quadra, foi elaborada uma arquibancada que antes não existia no local, podendo ser utilizada em épocas de jogos e campeonatos escolares.

Palavras-chave: Levantamento Arquitetônico. Projeto de Reforma. Acessibilidade.

**INVESTIGAÇÃO DAS MANIFESTAÇÕES PATOLÓGICAS NA ESCOLA ESTADUAL
IONE LEWICK CUNHA MELO DO MUNICÍPIO DE TEÓFILO OTONI - MG**

*Abraão Gomes Rodrigues, André Victor Silva Veiga, Gabriel Rodrigues Pinto,
Katia Batista de Souza, Isadora Fernandes Gonçalves, Kleiton Machado Ferreira,
Luiz Marcos Gonçalves, Maurício Soares de Jesus, Glaucimar Lima Dutra*

Percebe-se hoje um grande crescimento da construção civil e seus desenvolvimentos, não só no Brasil, mas no mundo todo, esse crescimento deve-se ao fato do demasiado aumento populacional. Esse avanço traz consigo, uma grande preocupação com a performance esperada do edifício e suas partes. Na construção civil, essa análise é realizada através do diagnóstico de patologias, que verifica a presença de anomalias, com diferentes níveis, mas todas prejudiciais à vida útil da edificação, sendo que as mais graves podem proporcionar riscos à saúde humana e até a vida em casos que comprometam drasticamente a estrutura. O presente trabalho aborda algumas patologias encontradas em uma instituição de ensino pública Escola Estadual Ione Lewick Cunha Melo, onde foi feito o levantamento e mapeamento das doenças encontradas na edificação, sendo possível determinar os seus mecanismos de ocorrência, causas, natureza, origens e consequências.

Palavras-chave: Patologia. Construção Civil. Anomalias.

INVESTIGAÇÃO DAS MANIFESTAÇÕES PATOLÓGICAS NA ESCOLA ESTADUAL TRISTÃO DA CUNHA DE TEÓFILO OTONI - MG

João Gabriel Silva Epifânio, Jeferson Batista de Souza, Matheus Ferreira de Souza Silva, Matheus Felipe Lopes Pereira, Luan Pedro Silva Souza, Ivo André Ferreira Paulino, Ildo Marley Alves dos Santos, Héryc Crystian Candido Batista, Hugo Mendes Cruz, Glauçimar Lima Dutra

O presente artigo é resultado do estudo das partes que compõem o diagnóstico de um problema em uma obra durante sua vida útil, período ao qual a estrutura conserva todas as características mínimas de funcionalidade, resistência e aspectos externos. Objetiva-se diagnosticar as patologias presentes na edificação, as suas possíveis causas e soluções, ressaltando a importância de uma boa qualificação dos profissionais da área em todo o processo construtivo. Para isso, realizou-se um levantamento patológico na Escola Estadual Tristão da Cunha em Teófilo Otoni – MG, coletando dados e informações, por meio do histórico quanto do aspecto da edificação. Ao final do trabalho foram apresentados os resultados do estudo de caso, identificando as mais recorrentes patologias encontradas e constatando a necessidade de reparos na edificação.

Palavras-chave: Patologia. Construção Civil. Processo Construtivo.

INVESTIGAÇÃO BASEADA NAS UNIDADES LITOLÓGICAS EM UMA ÁREA URBANA DE TEÓFILO OTONI: ROCHAS E CONSTRUÇÃO CIVIL

*Junia Eloyse Pego e Silva, Clarisse Teixeira Laender, Icaro Reis Gonçalves,
Ronivaldo Pereira de Oliveira, Paulo Toledo Ribeiro*

O presente trabalho apresenta uma investigação da litologia na área urbana de Teófilo Otoni – MG, qual faz parte do cinturão Araçuaí e da província Mantiqueira. As unidades litológicas que prevalecem à área urbana de Teófilo Otoni são pertencentes à formação Tumiritinga e Tonalito São Vitor, estas são compostas por rochas de vários graus metamórficos e granitoides. Os conceitos referentes aos solos e as características construtivas e de engenharia civil na cidade de Teófilo Otoni, nem sempre são observados com cautela, a fim de se obter uma obra segura com o planejamento adequado. As investigações litológicas e morfológicas dos solos da cidade de Teófilo Otoni podem contribuir para um melhor planejamento na construção civil, pois os mesmos podem interferir em detalhes construtivos. Assim, este trabalho tem por objetivo investigar os diferentes solos da cidade de Teófilo Otoni baseado nas unidades litológicas e descrever aspectos morfológicos.

Palavras-chave: Teófilo Otoni. Litologia. Solos. Engenharia Civil.

INVESTIGAÇÃO BASEADA NAS UNIDADES LITOLÓGICAS EM UMA ÁREA URBANA DE TEÓFILO OTONI: SOLOS E CONSTRUÇÃO CIVIL

*Igor Pereira Batista, Carlos Rendrickson Ferreira Dias,
Thiago Silva Amaral, Warley Will Ribeiro, Paulo Toledo Ribeiro*

O presente trabalho apresenta uma investigação da litologia na área urbana de Teófilo Otoni – MG, qual faz parte do cinturão Araçuai e da província Mantiqueira. As unidades litológicas que prevalecem à área urbana de Teófilo Otoni são pertencentes à formação Tumiritinga e Tonalito São Vitor, estas são compostas por rochas de vários graus metamórficos e granitoides. Os conceitos referentes aos solos e as características construtivas e de engenharia civil na cidade de Teófilo Otoni, nem sempre são observados com cautela, a fim de se obter uma obra segura com o planejamento adequado. As investigações litológicas e morfológicas dos solos da cidade de Teófilo Otoni podem contribuir para um melhor planejamento na construção civil, pois os mesmos podem interferir em detalhes construtivos. Assim, este trabalho tem por objetivo investigar, a partir de dados litológicos e morfológicos possíveis propensões e aplicabilidades na engenharia civil.

Palavras-chave: Teófilo Otoni. Litologia. Solos. Engenharia Civil.

BENGALA ELETRÔNICA

*Daniel Junior Rodrigues Santana, Daniel Somerlate Pereira Machado,
Julio Ramos da Paixão, Rafael Pereira Luiz,
Rodrigo Augusto Lopes Sexto, Ruth Lopes Negreiros*

No intuito de atender o direito de igualdade determinada pela Constituição Brasileira que garante a igualdade de direitos aos brasileiros com deficiência visual, e ainda em melhorar a qualidade de vida destas pessoas, foi desenvolvido o projeto Titulado Bengala Eletrônica, que tem como objetivo o aperfeiçoamento do modelo tradicional que existe no mercado trazendo inovações tecnológicas que vão refletir na vida dos seus usuários, auxiliando na sua locomoção diária, melhorando sua qualidade de vida, permitindo a identificação de objetos ou obstáculos no seu caminho ou nas imediações da área onde trafega, evitando dessa maneira possíveis colisões e conseqüentemente acidentes. Quanto aos fins, trata-se de uma pesquisa aplicada uma vez que seguiu um caminho que teve como intuito a produção do conhecimento de forma planejada de maneira que resultou no objeto pretendido. Quanto aos meios Considera-se como uma pesquisa de abordagem qualitativa e descritiva quanto aos fins, pois a preocupação central é diagnosticar a eficácia do uso da bengala eletrônica no meio urbano. Conclusão: Após o término da pesquisa percebeu-se que o protótipo construído apresentou um resultado bastante satisfatório quanto ao tempo entre a detecção de obstáculos e ativação dos atuadores (buzzer e motor vibratório). A placa Arduino Uno também conseguiu, sem maiores defeitos, um bom desempenho atingindo dessa maneira o objetivo principal que é o de auxiliar o deficiente físico de forma a diminuir as limitações de suas locomoções.

Palavras-chave: Bengala eletrônica. Deficiência visual. Acessibilidade. Arduino. Sensor.

SEMÁFORO ACESSÍVEL

*Carlos Gabriel Pereira de souza, Eldimar Barbosa do Amaral, Gabriel Bomfin Oliveira,
Rebeca Sampaio Braga, Tamires Pereira de Jesus,
Tercio Vinicius Ferreira Costa, Ruth Lopes Negreiros*

Visando melhor atender a população deficiente e idosa em geral da cidade de Teófilo Otoni, e ainda observando a finalidade de auxiliar a melhoria do trânsito de pedestres no local, tanto de pessoas com deficiência quanto de pedestres comuns, o intento é cooperar para a melhoria dessa necessidade da população em geral numa determinada via cuja mobilidade além de restrita, objetivou-se criar um protótipo para inclusão social e mobilidade acessível de toda a população em geral. Sabe-se que a mobilidade é um direito humano básico e, partindo desse princípio, utilizando-se da tecnologia de micro-controle do Arduino R3, conhecimento de tecnologias e afins, criou-se um protótipo de semáforo acessível, que objetiva guiar os pedestres com deficiência auditiva, além daqueles com mobilidade reduzida. Utilizando-se, portanto, dos conhecimentos adquiridos em aula e de outros conhecimentos previamente adquiridos, o grupo trouxe à tona a criação do semáforo acessível que dará uma melhor mobilidade aos pedestres, além de conferir segurança e diminuir a taxa de mortalidade na via que, através de estudos da área, notou-se que a referida via tem demasiada taxa de acidentes com ou sem vítimas. A pesquisa classifica-se quanto aos fins como aplicativa uma vez que trilhou um caminho cujo objetivo a produção do conhecimento de forma planejada de maneira que resultou no protótipo pretendido. Quanto aos meios considera-se como uma pesquisa de cunho qualitativa-descritiva uma vez que houve a preocupação foi denotar o significado do uso do protótipo no meio urbano em que se insere o mesmo, em razão dos motivos. Conclusão, após a pesquisa, foi possível notar uma melhoria na via destacada em razão da melhor compreensão da via e das necessidades dos transeuntes em geral, com o uso do Arduino e dos demais métodos empregados.

Palavras-chave: Semáforo. Micro-controle. Acessibilidade.

CONSTRUÇÃO DE UM MOTOR V8 ELETROMAGNÉTICO VISANDO A COMPARAÇÃO DE FUNCIONAMENTO E CUSTO BENEFÍCIO AO DE UM MOTOR A COMBUSTÃO

*Ailson Junior Gomes, Ester Moraes Rocha, Igor Esteves Magalhães,
Mychaelle Cardoso Lima, Pedro Henrique Gomes Rocha,
Rebeka Sidnely Nascimento Souza, Sidney de Souza David, Ruth Lopes Negreiros*

Desde a criação do carro vem sendo utilizado motores à combustão que necessitam de combustíveis fósseis como fonte de energia e como consequência causam efeitos negativos no meio ambiente, a escassez eminente do petróleo vem assombrando a humanidade. Os motores elétricos vêm sendo aperfeiçoados ao longo dos anos para suprir essas necessidades no meio automobilístico. Nesse sentido os motores elétricos vêm ganhando destaques nos últimos anos, pois além de não agredirem o meio ambiente são mais silenciosos e não necessitam desse tipo de combustível para seu funcionamento como é o caso do motor V8 eletromagnético que foi utilizado como demonstração da possível alternativa capaz de substituir o motor convencional. Dessa maneira o motor V8 foi o método escolhido para demonstrar a possibilidade de outros motores apresentarem a mesma eficiência produtiva, mas com melhor custo-benefício em relação ao motor à combustão o que justifica o estudo, desse modo o objetivo da pesquisa foi: analisar a funcionalidade do motor V8 eletromagnético em função do motor à combustão, visando a minimização da poluição e da viabilidade econômica, comparar a viabilidade econômica entre o motor V8 e o motor à combustão e estudar a minimização da poluição ambiental quando comparado as duas formas de funcionalidade. A metodologia da pesquisa tem caráter qualitativo, pois teve como finalidade obter dados voltados para compreender a funcionalidade do motor V8 eletromagnético, considerando aspectos subjetiva que não puderam ser traduzidos em números, e explicativa, pois visou explicar o porquê dos resultados obtidos. Conclusão: Após o término da pesquisa notou-se que o motor funcionou perfeitamente com 500 a 800 rotações por minuto (rpm), tendo o seu custo-benefício dentro da margem esperada, comprovando que sua eficiência é compatível com o motor à combustão e que sua viabilidade econômica e socioambiental é consideravelmente superior ao convencional.

Palavras-chave: Motor Eletromagnético. Combustão. Meio Ambiente. Poluição.

A ARTE DE ENSINAR COM AMOR

*Ana Carolina Silva Souza, Dhayane Alves, Elineide Santos,
Milene Nascimento G. dos Santos, Nívia Aparecida Gomes,
Roberta Souza de Jesus, Sabrina Gomes de Azevedo,
Thayná Luiz Gomes, Flávia Maria Orsine Carvalhais*

O Projeto A Arte de Ensinar com Amor teve como objetivo geral promover o desenvolvimento psicomotor, pedagógico e/ou recreativo das crianças atendidas em creche, contribuindo para o despertar e a orientação da busca do conhecimento, a manipulação e exploração de brinquedos e objetos, e o brincar e o interagir com outras crianças, utilizando como base o livro “O lúdico na vida e na escola: desafios metodológicos”, do autor Simeir Santos Andrade, que trás uma contextualização do uso da ludicidade na escola e a utilização de jogos de forma espontânea pelas crianças. A metodologia do foi embasada em: Reunião de grupo para sugestões de creches que poderiam ser visitadas, escolha da creche, visita na creche para conhecer o espaço, o cotidiano e identificar quais atividades podem ser propostas e carências, para que possam ser feitas doações, elaboração de um roteiro de recreações para o dia escolhido da visita, arrecadação de materiais faltosos na creche, culminância do projeto com uma tarde com os alunos para desenvolvimento das atividades escolhidas e entrega das doações arrecadadas, e apresentação de fotos e feedback da visita para as turmas do 3º e 4º período de Pedagogia da UNIDOCTUM. Conclui-se que o projeto, busca além de oportunizar momentos lúdicos para a educação infantil das creches, explorar o desenvolvimento das crianças com atividades psicomotoras, auxiliando as professoras e trocando experiências de brincadeiras e jogos que podem está sendo propostos, e ajudar para a melhoria da qualidade de ensino.

Palavras-chave: Ludicidade. Educação Infantil. Professor.

O ESPECTRO AUTISTA E SEU PROCESSO EDUCACIONAL

*Amanda Medeiros de Oliveira, Aurileya de Oliveira Gusmão, Bruna da Mota Marques,
Gabriela Marques Coutinho, Fabrícia Mendes de Souza, Hidemitsu Katsuki,
Mara Cristina Soares Burmann, Mellyssa Antonina Barbosa Gusmão,
Renatta Silva Cardoso de Castro, Shâmara Rodrigues Ferreira,
Sílvia Rodrigues Pereira de Oliveira, Flávia Maria Orsine Carvalhais*

O Transtorno do Espectro Autista (TEA), é uma síndrome que afeta o sistema nervoso central, dificultando a habilidade de comunicação e interação social da criança. O trabalho desenvolvido por nós, buscou abordar as complicações do espectro, o acompanhamento escolar, seu comportamento no meio social e exclusões. Abordamos todas as fases desse transtorno em níveis de idade e escolares e obstáculos. Como metodologia alguns integrantes do grupo fizeram entrevistas com pedagogos e com Dr. Ricardo Loufti, neurologista; enquanto outros fizeram trabalhos de pesquisa. A partir dos resultados encontrados e do conhecimento adquirido a cerca da TEA desenvolvemos um projeto sensorial, baseado na Galeria Cosmococa, localizada em Inhotim. Em que o público será capaz de vivenciar como é possuir o espectro autista no próprio corpo.

Palavras-chave: Autismo. TEA. Cosmococa. Sensorial.

EDUCAÇÃO NO SISTEMA PRISIONAL

*Diana Santos, Gledson Paes, Ingrid Araujo, Ivânia Martins, Jeniffer Soares, Josélia Vital,
Karine Gonsalves, Maria Elenice Martins,
Mauicio Ferreira, Flávia Maria Orsine Carvalhais*

Sabe-se que a educação é um direito de todas as pessoas e contempla também aquelas que estão em privação de liberdade, porém é desafiador oferecer uma educação prisional de qualidade em um sistema brasileiro que estão com as prisões super lotadas. A partir disso surge a necessidade de pesquisar e discutir sobre a importância da atuação do pedagogo neste campo. A partir desse pressuposto os acadêmicos do curso de pedagogia do Centro Universitário Doctum de Teófilo Otoni viu a necessidade de intensificar as pesquisas a cerca do assunto, onde foi possível ter uma compreensão mais aprofundada da importância dessa educação para a sociedade, pois ela contribui para a reintegração do individuo na sociedade e o ingresso para o mercado de trabalho, e o pedagogo vem para mediar esse processo, e de inserção incluído-o no sistema educacional utilizando diversas metodologias que possibilita criar condições, conceitos e valores na construção de um novo projeto de vida, sendo vista como ma educação acima de tudo transformadora, com objetivo de conscientizar os detentos, fazê-los compreender seus deveres e direitos de cidadania. Para tanto conclui-se que os presídios fazem parte da sociedade e as políticas publicas não podem ser tratadas de modo diferenciada para pessoas que estão pressas.

Palavras-chave: Educação. Prisional. Sociedade. Reintegração.

BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR: REFLEXÕES E INQUIETAÇÕES EM TORNO DE SUA ELABORAÇÃO

*Andressa Márcia Meira de Souza, Bruno de Almeida Chaves,
Eunice Oliveira de Souza Porto, Katiane Leão da Silva, Maiza Leite Rodrigues,
Maria Regina de Menezes Pereira, Thaís Borges da Silva, Maria Lúcia Viana do Prado*

A Base Nacional Comum Curricular-BNCC prevista na Constituição Federal em seu artigo 210 (BRASIL, 1988), na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBN), Nº 9394/96, nas Diretrizes Curriculares Gerais para a Educação Básica e na Lei 13005/2014 - Plano Nacional da Educação (PNE), teve sua elaboração iniciada em 2015, aprovada após 3 versões pela resolução CNE/CP nº 02 de 22 de dezembro de 2017 que institui e orienta a implantação da BNCC a ser respeitada, obrigatoriamente, ao longo das etapas e respectivas modalidades da Educação Básica. Tal documento servirá como balizador para a elaboração dos currículos e propostas pedagógicas de sistemas e redes escolares de todo país, uma vez que define as competências consideradas como essenciais a serem desenvolvidas em toda a Educação Básica. Sendo assim se faz necessária a apropriação e compreensão do que propõe a Base, por parte dos acadêmicos do curso de Pedagogia, considerando que a área educacional é inerente à esfera de atuação do Pedagogo. Para tanto o trabalho terá como sustentação teórica produções de estudiosos do assunto como Garcia (2018), Orrú (2017), Burgos (2015), Silvério (2016) Mortatti (2015) que por meio de tais estudos propiciará reflexões acerca dos posicionamentos contrários e favoráveis em relação a BNCC.

Palavras-chave: BNCC. Educação Básica. Currículo.

IDENTIDADE, COMUNIDADES VIRTUAIS E REDES SOCIAIS

*Ana Júlia Gomes, Ana Luiza Evangelista Melo, Bruno Pereira Teles,
Carlos Henrique Antunes Fernandes, Edielica Neves Silva,
Karina Pereira Kretli, Luiz Alberto Gonzaga*

A discussão a que se refere a redes sociais tornou-se cada vez mais presente no ambiente acadêmico e seu uso tem sido cada vez mais questionado em função dos seus malefícios proporcionados à considerável parcela de usuários, atuando como um fator extremamente influente sob a identidade dos sujeitos. Durante a articulação desse tema no Projeto Integrador, busca-se colaborar com a formação de profissionais comprometidos com seus futuros clientes proporcionando aos mesmos uma orientação significativa ao contemplar a temática com a devida importância, já que o compromisso do psicólogo atualmente também se estende à medida que as redes sociais influenciam poderosamente sobre a sociedade pós-moderna. Para construir o trabalho realizado, o tema foi abordado e dissertado em sala de aula com todos os professores, houve seminários e rodas de conversas específicas para a discussão da temática, foram transmitidos documentários e vídeos informativos, onde podemos aprofundar o tema e discuti-lo à luz da psicologia. Um dos desafios no âmbito da formação é que os discentes não se tornem apenas consumidores passivos de informação, mas críticos e reflexivos capazes de tomarem decisões relacionadas ao uso dessas tecnologias e sua contextualização na formação da identidade do indivíduo. Tais mecanismos de abordagem colaboraram diretamente na compreensão dos processos de construção da identidade a partir do uso de redes sociais atualmente.

Palavras-chave: Psicologia. Identidade. Redes Sociais.

IDENTIDADE, COMUNIDADES VIRTUAIS E REDES SOCIAIS

*Larissa Ramalho Santos, Lorrany Almeida Quintal Melo, Losilene Martins Teixeira,
Luane Isadora Gomes Costa Braga, Nairiane Sena Barbosa,
Tauany Almeida Batista, Luiz Alberto Gonzaga*

A discussão a que se refere a redes sociais tornou-se cada vez mais presente no ambiente acadêmico e seu uso tem sido cada vez mais questionado em função dos seus malefícios proporcionados à considerável parcela de usuários, atuando como um fator extremamente influente sob a identidade dos sujeitos. Durante a articulação desse tema no Projeto Integrador, busca-se colaborar com a formação de profissionais compromissados com seus futuros clientes proporcionando aos mesmos uma orientação significativa ao contemplar a temática com a devida importância, já que o compromisso do psicólogo atualmente também se estende à medida que as redes sociais influenciam poderosamente sobre a sociedade pós-moderna. Para construir o trabalho realizado, o tema foi abordado e dissertado em sala de aula com todos os professores, houve seminários e rodas de conversas específicas para a discussão da temática, foram transmitidos documentários e vídeos informativos, onde podemos aprofundar o tema e discuti-lo à luz da psicologia. Um dos desafios no âmbito da formação é que os discentes não se tornem apenas consumidores passivos de informação, mas críticos e reflexivos capazes de tomarem decisões relacionadas ao uso dessas tecnologias e sua contextualização na formação da identidade do indivíduo. Tais mecanismos de abordagem colaboraram diretamente na compreensão dos processos de construção da identidade a partir do uso de redes sociais atualmente.

Palavras-chave: Psicologia. Identidade. Redes Sociais.

IMPLICAÇÕES ÉTICAS DAS TCI'S E CIBERVIOLÊNCIAS

*Rafaella Pereira dos Santos, Mariana Gonçalves, Lorena Raye Sena,
Tiago Alves Martins, Barbara Guimarães Salim, Alexandre Leal,
Debora Rodrigues Pereira, Brendha Gomes, Andrine Shimidt Santos,
Karla Kiovary Santos, Thaynara Silva Araujo, Jessica Oliveira Moura,
Paula Somerlate, Beatriz Chaves, Jéssica Rafaella Sena Rodrigues,
Maria de Loudes Gomes Sena, Pollyane Cristina Fantini, Letícia Luiz Cardoso,
Kennedy Batista de Souza, Ana Carolina Barbosa, Luiz Alberto Gonzaga*

Segundo levantamento da We Are Social e do Hootsuite, cerca de 60% da população brasileira e 40% da população mundial são ativos nas redes sociais. As tecnologias, as relações sociais e os meios de comunicação têm amplificado consideravelmente nos últimos anos e conseqüentemente o surgimento de problemas recorrentes desses meios. Com a criação de uma nova sociedade virtual e sua rápida evolução, foi gerada uma gama de problemas, como a Ciberviolência, devido à dificuldade de regulamentar regras e posturas éticas nesse contexto. As conseqüências dessas violências são drásticas e com grande repercussão nas redes sociais o que requer uma ampla atuação do profissional de psicologia. A pesquisa oportunizou fornecer fundamentos necessários para a compreensão e reflexão sobre os efeitos gerados pela difusão das novas tecnologias informatizadas nos diversos campos do existir humano, bem como se propaga a violência numa sociedade virtual e sua repercussão no âmbito psíquico na contemporaneidade. Foram realizadas leituras, apresentações, discussões acerca de artigo, filmes e documentários que comporá o conteúdo do Projeto Integrador nesse período. Os resultados alcançados no Trabalho Integrador transformaram como produto final em uma exposição de memes referente a situações vivenciadas por pessoas do grupo que sofreram ou sofrem algum tipo de violência. As redes sociais contêm regras e instruções de uso que na maioria das vezes são ignoradas. O fato de as regras não serem impostas e não haver punições severas, a facilidade de criar falsos perfis, falsos personagens, aumenta a sensação de impunidade dos agressores levando-os a cometerem sucessivos casos de violências nas redes sociais. O papel dos profissionais da psicologia nessa área é desenvolver ações de prevenção, promoção e proteção de saúde psicológica e psicossocial como também serem acessíveis e manter os princípios éticos/bioéticos.

Palavras-chave: Psicologia. Redes Sociais. Ciberviolência.

IMPLICAÇÕES ÉTICAS DAS TCI'S E CIBERVIOLÊNCIAS

*Alexandre Sander da Costa Ferreira, Amanda Alves Miné, Bianca Gomes de Jesus,
Alexsandra Gomes Sabará, Bruna Lima Ricardo, Nyres Ketly Almeida Guimarães,
Eliziane Ferreira de Souza, Luiz Alberto Gonzaga*

Segundo levantamento da We Are Social e do Hootsuite, cerca de 60% da população brasileira e 40% da população mundial são ativos nas redes sociais. As tecnologias, as relações sociais e os meios de comunicação têm amplificado consideravelmente nos últimos anos e conseqüentemente o surgimento de problemas recorrentes desses meios. Com a criação de uma nova sociedade virtual e sua rápida evolução, foi gerada uma gama de problemas, como a Ciberviolência, devido à dificuldade de regulamentar regras e posturas éticas nesse contexto. As conseqüências dessas violências são drásticas e com grande repercussão nas redes sociais o que requer uma ampla atuação do profissional de psicologia. A pesquisa oportunizou fornecer fundamentos necessários para a compreensão e reflexão sobre os efeitos gerados pela difusão das novas tecnologias informatizadas nos diversos campos do existir humano, bem como se propaga a violência numa sociedade virtual e sua repercussão no âmbito psíquico na contemporaneidade. Foram realizadas leituras, apresentações, discussões acerca de artigo, filmes e documentários que comporá o conteúdo do Projeto Integrador nesse período. Os resultados alcançados no Trabalho Integrador transformaram como produto final em uma exposição de memes referente a situações vivenciadas por pessoas do grupo que sofreram ou sofrem algum tipo de violência. As redes sociais contêm regras e instruções de uso que na maioria das vezes são ignoradas. O fato de as regras não serem impostas e não haver punições severas, a facilidade de criar falsos perfis, falsos personagens, aumenta a sensação de impunidade dos agressores levando-os a cometerem sucessivos casos de violências nas redes sociais. O papel dos profissionais da psicologia nessa área é desenvolver ações de prevenção, promoção e proteção de saúde psicológica e psicossocial como também serem acessíveis e manter os princípios éticos/bioéticos.

Palavras-chave: Psicologia. Redes Sociais. Ciberviolência.

MERCADO, PROFISSÃO E ÁREAS DE ATUAÇÃO DO PROFISSIONAL DE TI NO MERCADO LOCAL E GLOBAL

Sávio Nunes Pinheiro, Wendell Pereira dos Santos, Yvssa Carneiro Desmots

Uma das áreas que mais tem crescido em importância e oportunidades é o segmento de Tecnologia da Informação (TI). Em 2018, o Brasil superou a média mundial de investimentos em TI, comprovando a importância deste setor. O movimento crescente de investimentos em tecnologia pelas empresas e governo no país é motivado pelos benefícios de redução de custos e melhora na produtividade, fatores essenciais para enfrentar um mercado cada vez mais competitivo (TIINSIDE, 2019). Por outro lado, este mesmo mercado tem sofrido com inúmeras vagas de trabalho ociosas. Um exemplo disso foram os números divulgados durante o Startup Summit 2018, evento promovido pelo Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas (Sebrae) em que analistas e empreendedores participantes anunciaram 460 mil vagas de TI abertas no país, não preenchidas por carência de pessoal com qualificação adequada. Estes mesmos especialistas alertaram, ainda, para a responsabilidade das universidades na formação de novos profissionais, alegando um distanciamento entre o setor acadêmico e a realidade do mercado, em que o aluno sai da graduação sem estar preparado para compreender a nova economia, as novas vagas que estão surgindo, dificultando na hora da contratação (BRITO,2018). Nesse contexto o presente trabalho desenvolvido pelos alunos do 1º período de Sistemas de Informação do Unidoctum, sob orientação da professora da disciplina Projeto Integrador, Yvssa Carneiro Desmots Eliote, apresenta um estudo bibliográfico e de campo sobre o mercado e atuação do profissional de TI a nível global e local. Através da aplicação de um questionário, o objetivo foi analisar e compreender a real situação dos profissionais de TI, com o intuito de auxiliar novos estudantes e entusiastas da área no planejamento dos seus estudos e atuação adequada no mercado de trabalho. Os resultados confirmaram o valor deste profissional para o mercado bem como apontaram que o descontentamento na área não advém apenas das empresas, como também dos profissionais que alegaram sobrecarga ao exercerem funções multitarefas com remunerações não condizentes com as atividades desempenhadas por eles.

Palavras-chave: Tecnologia da Informação. Mercado de TI. Áreas de TI. Profissional de TI.

MERCADO, PROFISSÃO E ÁREAS DE ATUAÇÃO DO PROFISSIONAL DE TI NO MERCADO LOCAL E GLOBAL

*Tavira Moreira Soares, Carlos Lemos Gondring, Vítor Pereira Sena,
Yvssa Carneiro Desmots*

Uma das áreas que mais tem crescido em importância e oportunidades é o segmento de Tecnologia da Informação (TI). Em 2018, o Brasil superou a média mundial de investimentos em TI, comprovando a importância deste setor. O movimento crescente de investimentos em tecnologia pelas empresas e governo no país é motivado pelos benefícios de redução de custos e melhora na produtividade, fatores essenciais para enfrentar um mercado cada vez mais competitivo (TIINSIDE, 2019). Por outro lado, este mesmo mercado tem sofrido com inúmeras vagas de trabalho ociosas. Um exemplo disso foram os números divulgados durante o Startup Summit 2018, evento promovido pelo Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas (Sebrae) em que analistas e empreendedores participantes anunciaram 460 mil vagas de TI abertas no país, não preenchidas por carência de pessoal com qualificação adequada. Estes mesmos especialistas alertaram, ainda, para a responsabilidade das universidades na formação de novos profissionais, alegando um distanciamento entre o setor acadêmico e a realidade do mercado, em que o aluno sai da graduação sem estar preparado para compreender a nova economia, as novas vagas que estão surgindo, dificultando na hora da contratação (BRITO,2018). Nesse contexto o presente trabalho desenvolvido pelos alunos do 1º período de Sistemas de Informação do Unidoctum, sob orientação da professora da disciplina Projeto Integrador, Yvssa Carneiro Desmots Eliote, apresenta um infográfico sobre o mercado e atuação do profissional de TI baseado nos estudos bibliográficos realizados. O objetivo foi analisar e compreender a real situação destes profissionais, com o intuito de auxiliar novos estudantes e entusiastas da área no planejamento dos seus estudos e atuação adequada no mercado de trabalho. Os resultados confirmaram o valor deste profissional para o mercado bem como apontaram as áreas de atuação mais demandadas pelo mercado.

Palavras-chave: Tecnologia da Informação. Mercado de TI. Áreas de TI. Profissional de TI.